

Elena Alina Dobrin, Viorel-George Dumitru, Ecaterina Radu

(coordonatori)

**V. Afloarei, C. Albulescu, L. Bărbosu, A. Beşchiu, A.L. Borzu, M. Boscornea,
L. Daradici, F. Enache, S. Florean, D. Florescu, L. Hars, R.A. Istrate, M. Lobază,
A.-C. Lupu, M. Manea, V. Milea, O.M. Miler, S. Pacearcă, E. Pascale,
L. Popovici, L. Stan, F. Tămaş, G. Tifor, A. Todea, E. Zavate**

Fii InteligenT la matematică

Exerciții și probleme pentru concursurile și evaluările școlare

c) $113 - x = 33$, unde

e) $13x = 169$,

g) $x : 2 = 1'000$,

i) $2'013 : (x - 2'012) = 2$.

Clasa a IV-a

4. Un număr adunat cu 7 este mai mare cu 5 din numărul dat. Ab scrie în ordine inversă hăi), ne dă 55.

Afișă numărul.

Câte soluții sunt?

5. Scrie numărul 55 ca sumă, apoi ca produs de trei numere.

6. Avem 13 clase cu 326 de elevi. Să în că avem în patru clase, a două doi băieți, în a treia trei băieți și tot așa până la ultima clasă. În cea de-a doua clasă avem 13 băieți.

Numărul telefoanelor este 13 clase este:

A. 243;

B. 246;

C. 125;

D. 126.

Editura NOMINA

Calea Arh. Nicolae Bălcescu nr. 50/19

50000 București, România
Telefon: +40 21 312 12 55 • Fax: +40 21 312 12 56
E-mail: nomina@nomina.ro • www.nomina.ro

Cuprins

I. EVALUARE INITIALĂ (DE DIAGNOSTICARE).....	3
II. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000.....	7
1. Scrierea, citirea, formarea numerelor naturale	7
2. Compararea, ordonarea numerelor naturale	10
3. Rotunjirea numerelor naturale	12
III. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000 000.....	17
1. Scrierea, citirea, formarea numerelor naturale	17
2. Compararea, ordonarea numerelor naturale	20
3. Rotunjirea numerelor naturale	22
Recapitulare	26
IV. ADUNAREA, SCĂDEREA, ÎNMULTIREA ȘI ÎMPĂRTIREA NUMERELO NATURALE MAI MICI SAU EGALE CU 1 000 000	32
1. Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin	32
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale, cu trecere peste ordin.....	34
3. Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale mai mici sau egale cu 1 000 000.....	45
Recapitulare	48
V. FRACTII.....	58
Noțiunea de fracție. Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor. Aflarea unei fracții dintr-un întreg.....	58
Recapitulare	61
VI. NOTIUNI DE GEOMETRIE	66
1. Punctul. Dreapta. Segmentul de dreaptă. Semidreapta. Linia frântă. Linia curbă.....	66
2. Forme plane	67
a) Triunghiul	67
b) Paralelogramul.....	68
c) Dreptunghiul.....	69
d) Pătratul.....	71
e) Rombul	72
f) Trapezul	73
g) Cercul	74
h) Simetrie.....	75
Recapitulare	76
VII. MĂSURARE ȘI MĂSURĂ	81
Recapitulare	83
VIII. REZOLVARE DE PROBLEME	87
IX. EVALUARE FINALĂ (SUMATIVĂ)	92

II. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

1. Scrierea, citirea, formarea numerelor naturale

1. Scrie, apoi citește numerele naturale:
 - a) cuprinse între 98 și 129;
 - b) de la 506 până la 476;
 - c) de la 896 până la 1 000.

2. Găsește numerele naturale pare, respectiv impare cuprinse între:
a) 588 și 641; b) 930 și 894.
Desenează axa numerelor, apoi verifică!

3. Află cel mai mic număr natural format din trei cifre care îndeplinește următoarele condiții:
 - a) nu are cifre care se repetă;
 - b) este mai mare decât 120;
 - c) are suma cifrelor sale mai mare decât 11.

4. Determină trei numere naturale, aşază-le în ordine crescătoare, știind că acestea îndeplinesc simultan următoarele condiții:
 - a) primul număr este par, mai mare ca 30 și mai mic decât 40;
 - b) al doilea număr este triplul primului;
 - c) suma celor trei numere împărțită la 3 este un număr par.

5. Determină numerele naturale m , n , p , r și s , aşază-le în ordine descrescătoare, știind că acestea îndeplinesc simultan condițiile:
 $m + n = 12$, $m + p = 14$, $m + r = 16$, $m + s = 18$ și $n + p + r + s = 44$.

6. Determină numerele naturale notate cu a pentru care avem:
 $53 < 5 \cdot a < 68$, apoi aşază-le în tabelul:

Predecesorul	Numărul	Succesorul

7. Scrie numerele de forma mnm , știind că $m = n \times n$, apoi scrie și „vecinii” lor.

8. a) Află cel mai mare și cel mai mic număr scris cu trei din cifrele 3, 6, 4 și 8.
b) Determină cel mai mare număr de trei cifre, mai mic decât cele de la punctul a).
c) Scrie cel mai mic număr de trei cifre, mai mare decât cele de la punctul a).

9. a) Află numere de trei cifre diferite care au suma dintre cifra sutelor, a zecilor și a unităților egală cu 3.
b) Așază numerele în ordine descrescătoare.
c) Cu numerele descoperite creează siruri de numere pare și impare.

10. a) Află cel mai mare număr natural de trei cifre cu cifra unităților 8, cu toate cifrele diferite.
b) Creează un sir de numere pornind de la numărul descoperit numărând din paisprezece în paisprezece în ordine descrescătoare.

11. a) Află toate numerele de trei cifre diferite care au suma dintre cifra sutelor, zecilor și a unităților egală cu 4.
b) Care este diferența dintre numărul numerelor pare descoperite și cel al celor impare?

12. a) Scrie toate numerele naturale formate din trei cifre identice.
b) Scrie toate numerele naturale formate din trei cifre consecutive.
c) Cu cât este mai mare numărul numerelor formate din cifre identice decât numărul numerelor format din cifre consecutive?

13. Câte numere naturale cuprinse între 250 și 350 conțin:
a) cifra 2; b) cifra 3;
c) cel puțin 2 cifre identice; d) trei cifre identice;
e) trei cifre consecutive; f) cifra 0 și cifra 8?

14. Numărând crescător din 2 în 2, Ștefan a ajuns la numărul 875.
De la care dintre numerele ar fi putut porni: 860, 739 sau 496?

15. Ce fel de număr obținem
a) adunăm 2; b) adunam 100?
Exemplifică!

16. Află:
a) numerele naturale mici de la 1 la 50, inclusiv.
b) numerele naturale ce se termină prin 3.
c) cel mai mare număr natural de la 1 la 50, inclusiv.
d) cel mai mic număr natural de la 1 la 50, inclusiv.
e) cel mai mare număr natural de la 1 la 50, inclusiv.

17. Află câte perechi de numere naturale există de la 1 la 50, inclusiv.

18. Află numărul de cifre care sunt în unei cărți care are 992 (de pagini).

19. Câte pagini are o carte de 999 de pagini.
Indicație: La 999 de pagini sunt 3999 cifre.

20. Află trei numere pare consecutive care să aibă suma numerelor impare de la 1 la 50, inclusiv.

21. Scrie cel mai mare număr natural de la 1 la 50, inclusiv, care nu se poate scrie ca sumă de două numere impare consecutive.



Patru animale curioase

Un rac poate trăi cât 2 răzăcări un păianjen. Păianjenul trăiește

Cât trăiește fiecare, știind
de ani?

- ă m = n × n, apoi scrie și „vecinii” săi.
- ar scris cu trei din cifrele 3, 6, 4
- cifre, mai mic decât cele de la
- cifre, mai mare decât cele de la
- au suma dintre cifra sutelor, a
- are.
- ri de numere pare și impare.
- rei cifre cu cifra unităților 8, cu
- e la numărul descoperit numărătorii crescătoare.
- erite care au suma dintre cifra
- umerelor pare descoperite și cel
- de din trei cifre identice.
- de din trei cifre consecutive.
- relor formate din cifre identice consecutive?
- 0 și 350 conțin:
- ra 3;
- i cifre identice;
- a 0 și cifra 8?
- ajuns la numărul 875.
- orni: 860, 739 sau 496?
- 15.** Ce fel de număr obținem dacă la un număr par mai mare ca zero:
 a) adunăm 2; b) adunăm 3; c) scădem 1; d) scădem 2?
 Exemplifică!
- 16.** Află:
 a) numerele naturale mai mari decât 738 și cel mult egale cu 745;
 b) numerele naturale cel puțin egale cu 680 și mai mici decât 688;
 c) cel mai mare număr natural de trei cifre în care cifra sutelor și cea a unităților este 8;
 d) cel mai mic număr natural de trei cifre pentru care suma cifrelor este egală cu 17;
 e) cel mai mare număr natural de trei cifre, la care produsul cifrelor este 0.
- 17.** Află câte perechi de numere cu aceeași sumă se pot forma cu numerele de la 1 la 50, inclusiv.
- 18.** Află numărul de cifre care sunt necesare pentru a numerota paginile unei cărți care are 992 (de pagini)?
- 19.** Câte pagini are o carte dacă la numerotarea lor s-au folosit 2 925 cifre?
Indicație: La 999 de pagini → 2 889 de cifre.
- 20.** Află trei numere pare consecutive, de două cifre, din a căror sumă, dacă scazi suma numerelor impare consecutive ce se află între ele, obții 12.
- 21.** Scrie cel mai mare număr natural de trei cifre diferite pentru fiecare situație în parte:
 a) 7 este cifra sutelor; b) 2 este cifra unităților; c) 5 este cifra zecilor;
 d) 23 este suma cifrelor; e) nu există cifre identice.
 Așază numerele descoperite în ordine crescătoare, apoi află cât trebuie adăugat la fiecare pentru a obține 1 000.



Patru animale curioase

Un rac poate trăi cât 2 râme la un loc, iar o râmă, cu 3 ani mai mult decât un păianjen. Păianjenul trăiește cu 18 ani mai puțin decât o lipitorie.

Cât trăiește fiecare, știind că 2 păianjeni și 2 lipitori pot trăi, laolaltă, 64 de ani?

2. Compararea, ordonarea numerelor naturale

1. Comparaș numerele naturale următoare:

a) $733 \square 723$

451 \square 541

298 \square 289

454 \square 545

636 \square 636

110 \square 101

b) 594 \square 495 \square 549

337 \square 737 \square 773

822 \square 208 \square 832

2. Completează „căsuțele” cu numărul potrivit:

$389 < \square < 391$

$714 > \square > 712$

$166 < \square < 168$

$547 > \square > 545$

3. Găsește numerele formate din trei cifre care fac adevărată relația:

$63\overline{a} < 640$.

4. Ordenează descrescător numerele:

587; 800; 705; 785; 805; 558; 758; 875; 578.

5. Găsește predecesorul și succesorul următoarele numere:

345; 912; 188; 600 și 279.

6. Ordenează crescător numerele pare și descrescător numerele impare:

315; 503; 228; 986; 305; 282; 896; 513; 411; 900; 689; 822; 531; 968.

7. Găsește cinci numere naturale de forma \overline{abc} , unde $a > b$ și $a < c$.

8. Completează sirurile următoare cu încă cinci numere:

a) 783; 786; 789; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

b) 417; 415; 413; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

c) 157; 163; 169; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

d) 614; 608; 602; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

9. Ce valoare poate lua a , dacă: $272 < a < 428$.

10. Determină toate valorile

a) $110 + m \leq 148$;

c) $721 \leq 737 - m$;

11. Completează „căsuțele” corectă: $\square < \square < \square$

$\square < \square$

12. Ce valori pot avea a și b ?

13. Determină valorile lui a și b , astfel încât să fie toate numere impare.

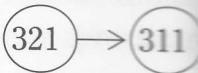
14. Pentru a ajunge de la școală la casă, unde locuiesc colegii lor.

Află numerele acelor casă

Școala



15. Continuă sirul cu încă 7 numere.



16. Victor are vârstă egală cu 6 ani. Iată vîrstele lui și ale genunilor săi. Scrie numerele aflate în

Scrisoare

17. a) Scrie toate numerele

a) impare, mai mici decât 10;

b) impare, cuprinse între 10 și 20;

c) pare, mai mici decât 10;

este 6.

Numerele naturale

$$\begin{array}{r} 454 \quad \boxed{} \quad 545 \\ 636 \quad \boxed{} \quad 636 \\ 110 \quad \boxed{} \quad 101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{549} \\ \boxed{773} \\ \boxed{832} \end{array}$$

ivit:

$$\begin{array}{r} 714 > \boxed{} > 712 \\ 547 > \boxed{} > 545 \end{array}$$

Care fac adevărată relația:

$$758; 875; 578.$$

toarele numere:

$$279.$$

descrescător numerele impare:

$$1; 900; 689; 822; 531; 968.$$

\overline{abc} , unde $a > b$ și $a < c$.

cinci numere:

$$__ ; __ ; __ ; __ ; __ .$$

$$__ ; __ ; __ ; __ ; __ .$$

$$__ ; __ ; __ ; __ ; __ .$$

$$28.$$

$$__ ; __ ; __ ; __ ; __ .$$

$$__ ; __ ; __ ; __ ; __ .$$

$$__ ; __ ; __ ; __ ; __ .$$

10. Determină toate valorile lui m , astfel încât:
 - a) $110 + m \leq 148$;
 - b) $m + 65 \leq 69$;
 - c) $721 \leq 737 - m$;
 - d) $m - 45 \leq 3$.
11. Completează „căsuțele” cu numere potrivite, astfel încât relația să fie corectă:

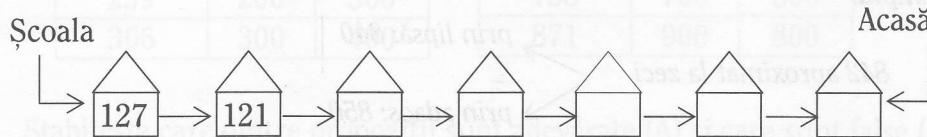
$$\boxed{} < \boxed{} < 78 = \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$
12. Ce valori pot avea a și b ca relația să fie adevărată?

$$25 < a > b < 32.$$

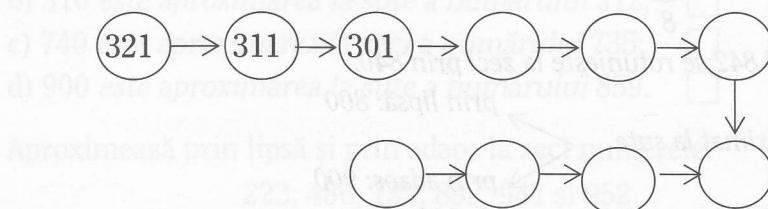
13. Determină valorile lui a în relația $472 < m < 484$, știind că acestea sunt toate numere impare.

14. Pentru a ajunge de la școală acasă, doi prieteni trec pe lângă câteva case, unde locuiesc colegii lor.

Află numerele acelor case, urmând regula:



15. Continuă sirul cu încă 7 numere!



16. Victor are vîrstă egală cu dublul numărului 7, Virgil are cu 4 ani mai puțin, iar gemenii Alex și Alexa, triplul sumei cifrelor vîrstei lui Victor.

Scrie numerele aflate în ordine descrescătoare.

17. a) Scrie toate numerele naturale:
 - a) impare, mai mici decât 36;
 - b) impare, cuprinse între 724 și 740;
 - c) pare, mai mici decât 400 și mai mari decât 350, unde cifra zecilor este 6.

18. Cum este predecesorul unui număr par? Dar succesorul?
19. Continuă sirul cu încă 2 numere:
- (650) → (695) → (740) → (785) → () → ()
20. Ordenează crescător numerele: 267; 189; 355; 472; 527; 765; 613.
Ce ai obținut?
21. Dublând fiecare număr, continuă sirul:
 $7 < 14 < \square < \square < \square < \square < \square < \square$

3. Rotunjirea numerelor naturale

Atenție! Uneori nu este importantă stabilirea cu exactitate a tuturor cifrelor unui număr. Atunci se folosesc aproximări ale numerelor, prin lipsă sau prin adaos.

Reține! Aproximarea care se face la numărul cel mai apropiat se numește rotunjire.

Exemplu:

842 aproximat la zeci $\begin{cases} \text{prin lipsă: 840} \\ \text{prin adaos: 850} \end{cases}$

Numărul 840 este mai aproape de 842 decât numărul 850, deoarece:

$$842 - 840 < 850 - 842$$

$\cancel{2}$ $\cancel{8}$

Numărul 842 se rotunjește la zeci prin 840.

881 aproximat la sute $\begin{cases} \text{prin lipsă: 800} \\ \text{prin adaos: 900} \end{cases}$

Numărul 881 este mai aproape de 900, deoarece:

$$900 - 881 < 881 - 800$$

$\cancel{19}$ $\cancel{81}$

Numărul 881 se rotunjește la sute la 900.



Cerbul și omul...

Durata de viață a cerbului este de 360 luni. Dacă însumăm durata de viață a 3 cerbi, aflăm vârsta pe care o are bunicul.

Cât ani poate trăi un cerb?

Cât ani îi mai trebuie bunicului pentru a împlini 100 ani?

1. Aproximează la zeci numărul:
 a) 311; b) 753; c) 287
2. Aproximează la sute următoarea cifră:
 a) 422; b) 588; c) 366
3. Aproximează la zeci numărul:
 a)
- | Numărul | Aproximare |
|---------|------------|
| 807 | 810 |
| 342 | 200 |
| 223 | 300 |

4. Aproximează la sute numărul:
 a)
- | Numărul | Aproximare |
|---------|------------|
| 140 | 100 |
| 259 | 200 |
| 366 | 300 |

5. Stabilește care dintre propoziții sunt corecte:
 a) 450 este aproximarea la zeci a numărului 455
 b) 310 este aproximarea la sute a numărului 315
 c) 740 este aproximarea la zeci a numărului 745
 d) 900 este aproximarea la sute a numărului 905

6. Aproximează prin lipsă și prin adaos:
 223, 487

7. Aproximează prin lipsă și prin adaos:
 287, 345

8. Iulian a cumpărat 2 kg de banane și 3 kg de mere. Cât costă kg de mere și kg de banane, dacă 1 kg de mere costă 4 lei și 1 kg de banane costă 2 lei?
- a) Cât ar fi trebuit să plătească Iulian?
 b) Cum s-a realizat rotunjirea?

1. Aproximează la zeci numerele de mai jos:
 a) 311; b) 753; c) 629; d) 850; e) 500.
2. Aproximează la sute următoarele numere:
 a) 422; b) 588; c) 708; d) 307; e) 500.
3. Aproximează la zeci numerele, alegând răspunsul corect:
- a)
- | Numărul | Aproximarea | |
|---------|-------------|-----|
| 807 | 810 | 800 |
| 342 | 200 | 340 |
| 223 | 300 | 220 |
- b)
- | Numărul | Aproximarea | |
|---------|-------------|-----|
| 734 | 740 | 730 |
| 855 | 860 | 850 |
| 939 | 900 | 940 |
4. Aproximează la sute numerele, alegând răspunsul corect:
- a)
- | Numărul | Aproximarea | |
|---------|-------------|-----|
| 140 | 100 | 200 |
| 259 | 200 | 300 |
| 366 | 300 | 400 |
- b)
- | Numărul | Aproximarea | |
|---------|-------------|-----|
| 240 | 200 | 300 |
| 758 | 700 | 800 |
| 871 | 900 | 800 |
5. Stabilește care dintre propoziții sunt adevărate (A) și care sunt false (F):
 a) 450 este aproximarea la zeci a numărului 453;
 b) 310 este aproximarea la sute a numărului 312;
 c) 740 este aproximarea la zeci a numărului 735;
 d) 900 este aproximarea la sute a numărului 859.
6. Aproximează prin lipsă și prin adaos la zeci numerele:
 223, 486, 732, 892, 941 și 952.
7. Aproximează prin lipsă și prin adaos la sute numerele:
 287, 348, 453, 620, 738 și 865.
8. Iulian a cumpărat 2 kg de caise cu 2 lei/kg, 1 kg de mere cu 3 lei/kg și 3 kg de banane cu 4 lei/kg, plătind 20 lei pentru toate.
 a) Cât ar fi trebuit să plătească pentru ele?
 b) Cum s-a realizat rotunjirea?

9. Aparatul într-un taxi arăta suma 3 lei și 65 de bani. Ica plătește 5 lei și primește rest 1 leu.

Cum a făcut taximetristul rotunjirea? Prin lipsă sau prin adăos?

10. Care număr par, cu cifra zecilor 8, din intervalul de la 470 până la 490, este cel mai apropiat de 490?

11. Verifică și corectează unde este cazul, dacă rotunjirea numerelor la zeci sau sute s-a făcut corect:

$$13 \rightarrow 30$$

$$523 \rightarrow 520$$

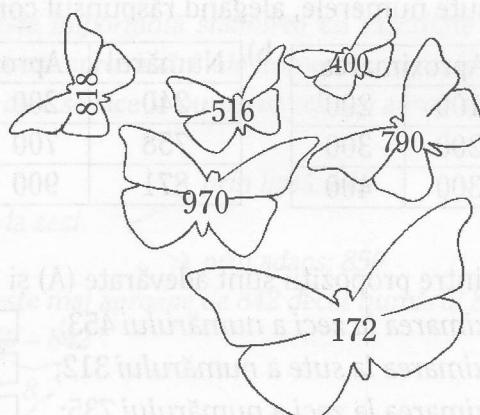
$$223 \rightarrow 230$$

$$179 \rightarrow 180$$

$$708 \rightarrow 700$$

$$412 \rightarrow 400$$

12. Colorează cu galben fluturașul al cărui număr este cel mai apropiat de 1 000.



13. Calculează, apoi aproximează la sute numerele din norișori:

$$175 + 214$$

$$625 - 315$$

$$747 + 132$$

$$900 - 470$$

$$125 + 427$$

1. Observă, descoperă regulile de rotunjire la sute și zeci.

a) 495, 497, 500, ...;

2. Scrie numerele naturale:

a) de la 286 până la 305;

c) de la 614 până la 581;

e) din 200 în 200 până la 1 000.

3. Câte numere de trei cifre sunt mai apropiate de 1 000 decât 999?

4. Alege, din paranteză, numărul care este mai apropiat de 1 000:

a) 787 (877, 778);

c) 396 (369, 963);

5. Despre ce numere este vorba:

a) Am 38 de zeci.

6. Stabilește ordinea crescătoare formate din sute, zeci și unități.

7. Aproximează la sute numărul:

115, 241,

Evaluare (1)

- Observă, descoperă regula, apoi completează fiecare sir cu încă trei numere:
 - 495, 497, 500, ...;
 - 388, 378, 368,
- Scrie numerele naturale:
 - de la 286 până la 305;
 - cuprinse între 510 și 482;
 - de la 614 până la 581;
 - din 100 în 100 până la 1 000;
 - din 200 în 200 până la 1 0001;
 - din 50 în 50 de la 300 la 0.
- Câte numere de trei cifre încep cu cifra 3, se termină cu cifra 5 și au suma cifrelor mai mare decât 10?
- Alege, din paranteză, numărul mai mare decât cel dat:
 - 787 (877, 778);
 - 546 (456, 654);
 - 396 (369, 963);
 - 408 (848, 804).
- Despre ce numere este vorba?

a) Am 38 de zeci.

b) „Stau” între 499 și 501.

c) Sunt un număr par cuprins între 543 și 522, cu suma cifrelor 18.

- Stabilește ordinea crescătoare, apoi descrescătoare pentru toate numerele formate din sute, zeci și unități scrise cu cifrele 2, 0 și 9.
- Aproximează la sute numerele:

$$115, 241, 495, 576, 705, 832 \text{ și } 397.$$

III. NUM DE LA

1. Scrierea, citirea

1. Citește numerele următoare (nu se citește):

7 039; 5 036; 3 702; 7 409;
6 207; 4 303;

2. Scrie numai cu cifre numeroase:
a) 5 mii 829; 1 mie 987;
8 mii 73; 6 mii 32.

b) șapte mii trei sute și nouă mii nouă sute nouăzeci și

3. Află numărul întreg de:
a) zeci din: opt mii; nouăzeci;
b) sute din: două mii trei sute nouă mii nouăzeci;
c) mii din: paisprezece mii nouă mii nouă sute nouă.

4. Scrie cu cifre numerele numeroase:
a) pare de trei cifre, folosind cifrele 1, 2, 3;
b) impare de trei cifre, folosind cifrele 1, 2, 3.

5. Determină cel mai mic număr:
a) diferență de zero;
b) distinție două către două;
c) diferență de zero și distinție de unul.

9. Aparatul intr-un lăză de banii. Ica plătește 5 lei și primește rest 1 leu.

Evaluare (2)

1. Scrie:

- cinci numere formate numai din sute, mai mari decât 393;
- cel mai mic număr format numai din sute, mai mare decât 397;
- toate numerele formate numai din sute, mai mici decât 617;
- cel mai mare număr format numai din sute, mai mic decât 765.

2. Observă, apoi completează:

Predecesor	Numărul	Succesor
	500	
	640	
	100	
	1 000	

Predecesor	Numărul	Succesor
		1 000
701		
	100	
		651

3. Completează:

Orizontal:

1. Cel mai mic număr cu cifre diferite de zero format din unități, zeci și sute;

2. Cel mai mare număr de forma \overline{abc} , scris cu cifre diferite.

3. Succesorul lui 499.

Vertical:

1. Numărul de forma \overline{abc} , unde $a + b + c = 15$, $a + b = 10$ și $b + c = 14$.

2. Predecesorul lui 281.

3. Succesorul lui 369.

4. După încheierea unui concurs, se constată că:

Bianca este câștigătoarea.

Robert este ultimul.

Victor s-a clasat între Bianca și Alexandru și a obținut cu 100 de puncte mai mult decât Angi.

Punctajele obținute sunt: 400, 500, 100, 900 și 450.

Care este clasamentul?

1	2	3
2		
3		